

心理学院开展 2016 级师范教学实习岗前的线上培训 简报之一

(2019 年 7 月 11 星期四)

掌握扎实的教学技能是每个师范专业学生应该具备的能力，为了进一步提高心理学院 2016 级应用心理学班的教学技能以及顺利开展教学实习工作，致力把学生培养成一名合格的中学心理健康教育者。贵州师范大学心理院制定了相关教学技能指导方案，由一线心理健康教师罗媛对应用心理学班的小组之一进行了线上指导。



在 11 日下午 4 点整, 贵阳市第十二中学的心理健康教师罗媛对心理学院 16 应用学班的广春楠、韦顺江、苏敏、姚琴四位同学进行了线上教案设计指导。

罗媛老师针对中学心理健康教育课堂从备课、说课以及授课

三个环节进行了讲解。她首先以初中生为对象, 讲解了一堂心理健康课应该根据 2012 年教育部下发的《心理健康指导纲要》文件以及学生所处的特殊阶段进行备课。她详细的为小组的四位同学讲解到备课时应该注意的方面。针对初中阶段的学生, 不同的年

级有不同的课程目标，每个年级按照时间的发展也要分为不同的阶段进行备课。比如，初一阶段的学生，主要面临的是适应、人际交往、学会学习等方面，也要结合学生当前的需要和一些突发性事件进行授课。罗媛老师谈到说课要从说教学目标、教学的重难点、教法等方面进行。她还结合了自身工作经验，谈到上好一堂心理健康课程不仅要结合学情分析，而且要做到以活动为辅，学生体验为主，这也是一堂心理健康课的本质。

罗媛老师让每一位同学分别讲述自己的教学设计理念然后，针对每一位同学的教学设计中的不足之处给出了修改意见，引导这四位同学如何更好的做到抓住主题、突出新颖之处。还对这四位同学所提出的问题和疑惑进行耐心细致的解答。最后，针对每个同学的教学对象和中学心理健康课推介了很多书籍。通过学习，要求每个同学对自己现有的教学设计进行反思和改进。罗老师还鼓励同学，如果有不懂、疑问之处随时线上交流。在线上指导即将结束的时候，通过罗媛老师和小组成员的讨论和交流，确定了下一次的学习计划和交流交流时间。下一次线上交流的时候，小组成员完成书籍阅读以及修改自己的教学设计。

本次进行的“线上教案设计”指导，让这四位同学收获颇多，也使同学们深刻的认识到一堂心理健康课中的重要元素以及如何更好的开展一堂心理健康课。通过本次的指导，同学们也认识到自己的不足之处，对中学心理健康教学有了更深入的了解。

